





Handwritten marginal notes at the top of the page, including phrases like "بسم الله الرحمن الرحيم" and "الحمد لله رب العالمين".

Handwritten marginal notes on the left side, starting with "المنطق والكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Main body of handwritten text in the upper section, discussing logical and philosophical concepts.

Handwritten marginal notes on the right side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Handwritten marginal notes on the far right side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Handwritten marginal notes on the left side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Handwritten marginal notes on the left side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Handwritten marginal notes on the left side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Handwritten marginal notes on the left side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Handwritten marginal notes on the left side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Handwritten marginal notes on the left side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Handwritten marginal notes on the right side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

Handwritten marginal notes on the far right side, including "المنطق على علم الكلام" and "المنطق على علم الكلام".

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

Handwritten text in Devanagari script, likely a signature or name, appearing as a scribble or bleed-through from the reverse side of the page.

١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠

حَالِ شَيْخَانِ الْعِزَّةِ فِي تَوْفِيقِ الْوَالِدِ كَامِلٍ وَالْأَشْجَعِ فِي مَقَرِّهِ اللَّهُ تَعَالَى لَا سَتَرَ لَهُ  
بِالْعَيْنِ الْعَمِيَّةِ ٢٤ بِالْعَيْنِ الْمَرْمُوزَةِ ١٥١٢

فلم يسعد بها كل ذي ولا ضئ بها كل غوي ولا من سدها القاصرون  
 العباد عذرة عذمة الطغمة والقواية سلووا في الايام والاطلاق  
 اي هذه الاموال والاعمال والنفقات ١١٢

التكلم انه خير! ان لا نعبد الا الله تعالى ولا نعبد الا الله تعالى ولا نعبد الا الله تعالى

بالجمل الاختيارية له صفة للفعل وهو لا يكون إلا بالاختيارية كذا ذكره

لَوْ عَلِي صَفَاتُهَا وَلَا يُقَالُ جَرَتْ بِهَا وَمِثْلُ الْمَدَارِ أَيْضًا مُضْمَرٌ عَنْ كَلَامِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

في غيرت الحكم وادراكه  
الاستان كما في اليد المع  
في بعض كذا

المكتبة العامة لجامعة القاهرة  
القاهرة - مصر

أهـ متعلق بالاشتغال بالعلم والدين  
أو لوقته أو لغيره

١٢  
١٣  
١٤  
١٥  
١٦  
١٧  
١٨  
١٩  
٢٠  
٢١  
٢٢  
٢٣  
٢٤  
٢٥  
٢٦  
٢٧  
٢٨  
٢٩  
٣٠  
٣١  
٣٢  
٣٣  
٣٤  
٣٥  
٣٦  
٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠  
٤١  
٤٢  
٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦  
٤٧  
٤٨  
٤٩  
٥٠  
٥١  
٥٢  
٥٣  
٥٤  
٥٥  
٥٦  
٥٧  
٥٨  
٥٩  
٦٠  
٦١  
٦٢  
٦٣  
٦٤  
٦٥  
٦٦  
٦٧  
٦٨  
٦٩  
٧٠  
٧١  
٧٢  
٧٣  
٧٤  
٧٥  
٧٦  
٧٧  
٧٨  
٧٩  
٨٠  
٨١  
٨٢  
٨٣  
٨٤  
٨٥  
٨٦  
٨٧  
٨٨  
٨٩  
٩٠  
٩١  
٩٢  
٩٣  
٩٤  
٩٥  
٩٦  
٩٧  
٩٨  
٩٩  
١٠٠

المدرسة في بغداد

Handwritten signature: "مفتي محمد صالح المنجد"

Handwritten text in Arabic script, likely a signature or title, appearing above the main body of the document.



التي هي اناسواء الطريق

[illegible][illegible]

الموصله الى المطلوب وشرح الاول وسبب في الى البعض فبعض الثاني بقوله تعالى  
 واما نمود فهديتناهم والاول من موقوفه بقوله تعالى انك لا تعلم من  
 لا يملك هذا الحق فبعض الثالث بقوله تعالى انك لا تعلم من

المعجزات فنادى وقال المصراع وحسية الكساف طاحاصله انما بعد  
 انفسها كويالى وبالاام ومعناها على الاول الاصل على التثا والتالث

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

بسم الله الرحمن الرحيم

[illegible]

يا كاسلده لكن الاول انيب قول وجعل لنا التوفيق خير سفيق التوفيق  
اي بالعقار الكلاية الاسلامية لنبأنا الى العظم من انا

جعل الأسباب موافقة للمطلوب ثم خص بالخبر وحاصله توجيهه إلى  
 في العود والشرع ١٢ ابق  
 في العود والشرع ١٢ ابق  
 في العود والشرع ١٢ ابق

بسم الله الرحمن الرحيم  
 وقوله لنا الظاهر فيه من حيث المعنى تعلقه برفيق  
 - إشارة إلى أنه لو كان المثنى اسباب توجب احدا لا يجي لرفيقا ١٢  
 له واما المعنى  
 على ان يكون صرا

١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠

المعمول لا يقع الاحتياط فيه وقوع العامل فاما ان يتعلق بمعدن ونفسه  
وللمعلم يصح وقوع العامل والضمان اليه على المتضاف لم يصح وقوع العمل المتعلق بالضمان عليه

المذكور أو يقال لطف كما يتوسع فيه اذ يكفيه راحة من الفعل على

عجاجة ما ذكره قدس سرته في قول صاحب التلخيص وأكثرها الأصول جمعاً

و اما تعلقه بجعل نیک من حيث المعنى لا یخفى علی من له فطره سلیمه

وَفِي سِتَّةِ مَسْتَقَمَةٍ قَوْلُهُ وَالصَّلَاةُ عَلَى نَارِسِلَةٍ هَذَا قَوْلُهُمْ صَدَّقَ بِاسْمِ

ففاعل الظاهر انه اسم الحاصل بالصدر اطلق عليه مبالغة في المعنى

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الذي ولد في مكة المكرمة  
في ليلة الاثنين ربيع الثاني  
سنة الفيل

والله اعلم  
والله اعلم  
والله اعلم

کلیہ ہندو واصلہ  
قول ازہک

طالباً للخلق بالذات فينبغي أن يكون

والمؤمن بالله واليوم الآخر  
يحب لخلق الله ما كان

يعتبر ذلك من مزايا التعليم

ایمضا و تہذیب ۱۲۹۲

الحالة القضاة

الشيخان

المفتاح في علم الخلق  
صاحب النفاذ في تبيين  
المصنف

المسجد الثالث المنصور  
سنة ١٠٠٠

[illegible]

قال المصنف رحمه الله تعالى في هذا الموضع

المذكره ج ١ ص ١٠٠

لا اله الا الله محمد رسول الله  
فقيه الامم والاعيان والاطهار  
العليين

1. "Globe" Newspaper

شهادة من  
آه والحمد لله

لما لا خيرنا اذ المقام

خاتمة تولى من الجمل الى

أَوْ عَلَى تَقْدِيرِ تَحْلُفِهِ كَمَا فِي

مقتضى الاقضية

از ان خلق الله

1940

Handwritten signature and date: 19/10/1911

على ان التعلق  
بالقرين في الاف  
آثاره الى جوار تعلقه

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰  
 ۲۰۱  
 ۲۰۲  
 ۲۰۳  
 ۲۰۴  
 ۲۰۵  
 ۲۰۶  
 ۲۰۷  
 ۲۰۸  
 ۲۰۹  
 ۲۱۰  
 ۲۱۱  
 ۲۱۲  
 ۲۱۳  
 ۲۱۴  
 ۲۱۵  
 ۲۱۶  
 ۲۱۷  
 ۲۱۸  
 ۲۱۹  
 ۲۲۰  
 ۲۲۱  
 ۲۲۲  
 ۲۲۳  
 ۲۲۴  
 ۲۲۵  
 ۲۲۶  
 ۲۲۷  
 ۲۲۸  
 ۲۲۹  
 ۲۳۰  
 ۲۳۱  
 ۲۳۲  
 ۲۳۳  
 ۲۳۴  
 ۲۳۵  
 ۲۳۶  
 ۲۳۷  
 ۲۳۸  
 ۲۳۹  
 ۲۴۰  
 ۲۴۱  
 ۲۴۲  
 ۲۴۳  
 ۲۴۴  
 ۲۴۵  
 ۲۴۶  
 ۲۴۷  
 ۲۴۸  
 ۲۴۹  
 ۲۵۰  
 ۲۵۱  
 ۲۵۲  
 ۲۵۳  
 ۲۵۴  
 ۲۵۵  
 ۲۵۶  
 ۲۵۷  
 ۲۵۸  
 ۲۵۹  
 ۲۶۰  
 ۲۶۱  
 ۲۶۲  
 ۲۶۳  
 ۲۶۴  
 ۲۶۵  
 ۲۶۶  
 ۲۶۷  
 ۲۶۸  
 ۲۶۹  
 ۲۷۰  
 ۲۷۱  
 ۲۷۲  
 ۲۷۳  
 ۲۷۴  
 ۲۷۵  
 ۲۷۶  
 ۲۷۷  
 ۲۷۸  
 ۲۷۹  
 ۲۸۰  
 ۲۸۱  
 ۲۸۲  
 ۲۸۳  
 ۲۸۴  
 ۲۸۵  
 ۲۸۶  
 ۲۸۷  
 ۲۸۸  
 ۲۸۹  
 ۲۹۰  
 ۲۹۱  
 ۲۹۲  
 ۲۹۳  
 ۲۹۴  
 ۲۹۵  
 ۲۹۶  
 ۲۹۷  
 ۲۹۸  
 ۲۹۹  
 ۳۰۰  
 ۳۰۱  
 ۳۰۲  
 ۳۰۳  
 ۳۰۴  
 ۳۰۵  
 ۳۰۶  
 ۳۰۷  
 ۳۰۸  
 ۳۰۹  
 ۳۱۰  
 ۳۱۱  
 ۳۱۲  
 ۳۱۳  
 ۳۱۴  
 ۳۱۵  
 ۳۱۶  
 ۳۱۷  
 ۳۱۸  
 ۳۱۹  
 ۳۲۰  
 ۳۲۱  
 ۳۲۲  
 ۳۲۳  
 ۳۲۴  
 ۳۲۵  
 ۳۲۶  
 ۳۲۷  
 ۳۲۸  
 ۳۲۹  
 ۳۳۰  
 ۳۳۱  
 ۳۳۲  
 ۳۳۳  
 ۳۳۴  
 ۳۳۵  
 ۳۳۶  
 ۳۳۷  
 ۳۳۸  
 ۳۳۹  
 ۳۴۰  
 ۳۴۱  
 ۳۴۲  
 ۳۴۳  
 ۳۴۴  
 ۳۴۵  
 ۳۴۶  
 ۳۴۷  
 ۳۴۸  
 ۳۴۹  
 ۳۵۰  
 ۳۵۱  
 ۳۵۲  
 ۳۵۳  
 ۳۵۴  
 ۳۵۵  
 ۳۵۶  
 ۳۵۷  
 ۳۵۸  
 ۳۵۹  
 ۳۶۰  
 ۳۶۱  
 ۳۶۲  
 ۳۶۳  
 ۳۶۴  
 ۳۶۵  
 ۳۶۶  
 ۳۶۷  
 ۳۶۸  
 ۳۶۹  
 ۳۷۰  
 ۳۷۱  
 ۳۷۲  
 ۳۷۳  
 ۳۷۴  
 ۳۷۵  
 ۳۷۶  
 ۳۷۷  
 ۳۷۸  
 ۳۷۹  
 ۳۸۰  
 ۳۸۱  
 ۳۸۲  
 ۳۸۳  
 ۳۸۴  
 ۳۸۵  
 ۳۸۶  
 ۳۸۷  
 ۳۸۸  
 ۳۸۹  
 ۳۹۰  
 ۳۹۱  
 ۳۹۲  
 ۳۹۳  
 ۳۹۴  
 ۳۹۵  
 ۳۹۶  
 ۳۹۷  
 ۳۹۸  
 ۳۹۹  
 ۴۰۰  
 ۴۰۱  
 ۴۰۲  
 ۴۰۳  
 ۴۰۴  
 ۴۰۵  
 ۴۰۶  
 ۴۰۷  
 ۴۰۸  
 ۴۰۹  
 ۴۱۰  
 ۴۱۱  
 ۴۱۲  
 ۴۱۳  
 ۴۱۴  
 ۴۱۵  
 ۴۱۶  
 ۴۱۷  
 ۴۱۸  
 ۴۱۹  
 ۴۲۰  
 ۴۲۱  
 ۴۲۲  
 ۴۲۳  
 ۴۲۴  
 ۴۲۵  
 ۴۲۶  
 ۴۲۷  
 ۴۲۸  
 ۴۲۹  
 ۴۳۰  
 ۴۳۱  
 ۴۳۲  
 ۴۳۳  
 ۴۳۴  
 ۴۳۵  
 ۴۳۶  
 ۴۳۷  
 ۴۳۸  
 ۴۳۹  
 ۴۴۰  
 ۴۴۱  
 ۴۴۲  
 ۴۴۳  
 ۴۴۴  
 ۴۴۵  
 ۴۴۶  
 ۴۴۷  
 ۴۴۸  
 ۴۴۹  
 ۴۵۰  
 ۴۵۱  
 ۴۵۲  
 ۴۵۳  
 ۴۵۴  
 ۴۵۵  
 ۴۵۶  
 ۴۵۷  
 ۴۵۸  
 ۴۵۹  
 ۴۶۰  
 ۴۶۱  
 ۴۶۲  
 ۴۶۳  
 ۴۶۴  
 ۴۶۵  
 ۴۶۶  
 ۴۶۷  
 ۴۶۸  
 ۴۶۹  
 ۴۷۰  
 ۴۷۱

ای صلیو مرتبہ السقاۃ فی  
صوت و وعدو اشتہار  
نہا صلی

سیدنا شیخ الحدیث ماجد عالمگیری  
رحمۃ اللہ علیہ

اقتضاها انما يشاء الله  
من عباده من اجل ما  
الى اقتضاها فانما كمال الذي شانه  
من استغفار الله انما هو

المضات لفيدرا كسترا

طابع من مكتب الخليفة في تونس

يا كرم الله وجهه  
يا ذا الجلال والإكرام  
يا ذا الشان والكرام  
يا ذا الشان والكرام

سبح الافعال كما يكون في الحصول  
والنظرة للنفس في الخلقة وبعدها

كان علماء و خاضعا و الانقياد

المشهور لان المتعلق بها  
بالتبليغ

والمؤمنين من آلهم

عامة تقرر ان النظر على الدوام في



هذا هو الكتاب الذي لا يستقيم الا بان يراد به الاشتراك في النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية

في ان يكون الاشتراك في النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية

الحاضر في الخارج لا يستقيم الا بان يراد به الاشتراك في النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية

دور الالفاظ ودون معانيها ودون المركب من الثلاثة ودون  
الاشارة فيها ولا يخفى انه لا يناسب هذا المقام للاخبار عنه بغاية  
الاشارة الى النقوش الكتابية

تدبر لكلامه الا بان يحمل على الجاهل تسمية للمعبر باسم المعبر عنه  
وفي نظره لا يشق على المستيقظ ان الحاضر من النقوش الكتابية  
من الاشارة الى النقوش الكتابية

الاختصاص من المبين ان ليس المراد وصف ذلك الشخص لا تسمية  
ذلك الشخص بذلك الاسم بل الغرض وصف نوعه  
وتسميته وهو النقش الكتابي الدال على تلك الالفاظ المخصوصة

اعلم ان يكون ذلك الشخص وخيره ما يشاكره في تلك المعنى  
ولاشك في ان لا حضور لهذا الكلي في الخارج  
الاشارة الى النقوش الكتابية

في ان يكون الاشتراك في النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية

في ان يكون الاشتراك في النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية

في ان يكون الاشتراك في النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية

سواء كان في  
الاشارة الى النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية

في ان يكون الاشتراك في النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية  
التي هي في الحقيقة لا تسمى الا بالاشارة الى النقوش الكتابية



[illegible][illegible]







[illegible]



والامقصور هو امر يكن ادراك النسبة اصلا

[illegible][illegible]

ويعلم ان ما في هذه الورقة من...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

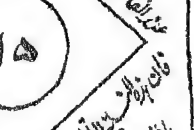
التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

التي هي في الحقيقة...

من المعلوم ان...

من المعلوم ان...



من المعلوم ان...

كصور الاطراف وادراكها لوجه الادعاء اما بان لا  
يقبل تلك النسبة تعلق الادعاء بالنسبة التقيدية  
ولا انشائية واما بان تكون قابلة له لكن لم يحصل الادعاء بها  
كما في الصور المذكورة قوله ويقسمان بالضرورة اي يأخذ كل من  
التصور والتصديق تمام الضرورة اي الضرورة ولا اكتساب  
اي المكتسب بالنظر بالضرورة يعني ان انقسام كل من التصور  
والتصديق الى الضروري والنظري بدعي فان كل عاقل يجد  
في نفسه انه يحصل له بعض لتصورات والتصديقات  
كتصور الحرارة والبرودة والتصديق بان الكل اعظم  
من الجزء من غير نظر واكتساب وحصل له

من المعلوم ان...

[illegible]







الحصول العلم بالكسب يحتمل ان يقال حصل الكسب بجدد العلم  
اي النظر ١٢

انك حصول العلم بغير هذا الطريق مستلزم لذلك لكن لا نسلم  
اي النظر ١٢

امكان حصول هذا العلم بخصوص بغير الكسب العلم حاصل  
الذي يترق حصوله بالكسب

بالكسب ثم العلم حاصل بالحدس بالتحقق من عرفها بالاحتياج  
اي النظر ١٢

فتحصيله النظر وفكر ويحتاج اليه فلا يحرر عليه انه في الفاقد للفكر  
اي النظر ١٢

القدسية حين هو فاقد يصدر عليه انه يحتاج فتحصيل المطلوب

كلها الى الفكر قطعاً مكان هذا المعنى هو مراد من عرفها بالتوقف  
اي النظر ١٢

وعده و من هذا البحث يعلم ان النظرية والبداهة تحتلان  
اي بحث الجواب بالتدريج ١٢

باختلاف الاشخاص ولاوقات قتال قوله وهو ملاحظة المعقول  
اشارة الى تدقيق الجواب ١٢

لتحصيل المجهول لما كان معرفة القسم الثاني القسمة موقفاً على  
اي النظر ١٢

الحصول العلم بغير هذا الطريق مستلزم لذلك لكن لا نسلم  
اي النظر ١٢

الحصول العلم بغير هذا الطريق مستلزم لذلك لكن لا نسلم  
اي النظر ١٢

الحصول العلم بغير هذا الطريق مستلزم لذلك لكن لا نسلم  
اي النظر ١٢

الحصول العلم بغير هذا الطريق مستلزم لذلك لكن لا نسلم  
اي النظر ١٢

الحصول العلم بغير هذا الطريق مستلزم لذلك لكن لا نسلم  
اي النظر ١٢

الحصول العلم بغير هذا الطريق مستلزم لذلك لكن لا نسلم  
اي النظر ١٢

معرفة النظر في الملاحظة توجه النفس نحو العلوم كما يظهر ذلك

معرفة النظر في الملاحظة توجه النفس نحو العلوم كما يظهر ذلك  
والملاحظة توجه النفس نحو العلوم كما يظهر ذلك

اذا حصل فيك صورة الشيء والتفت اليه بها ورسما يتخلف

للملاحظة عن حصول صورة الشيء بان يجعل تلك الصورة آلة  
اي يحصل حصول الصورة بدون الملاحظة بالآلة

لملاحظة غير ذلك كما في معاني الحروف وغيرها فانظر هو توجه

المنفرد التفتا الى المعقول اي ما حصل صورته في العقل لتفصيل

امر مجهول تصور كان ذلك المعقول والجسم او تصديقا

واحد كان ذلك التصور كما في الكتاب بالفصل واحد والرسم بالخاصة

وحدها او كثيرا كما في غيرها واعلم ان النظر والفكر كالترادفين

علما قاله ناقدا لمحصل والمستهور في تعريفات رتيب

امور معلومة لتبدأ في العجول

معرفة النظر في الملاحظة توجه النفس نحو العلوم كما يظهر ذلك

معرفة النظر في الملاحظة توجه النفس نحو العلوم كما يظهر ذلك

معرفة النظر في الملاحظة توجه النفس نحو العلوم كما يظهر ذلك  
معرفة النظر في الملاحظة توجه النفس نحو العلوم كما يظهر ذلك

معرفة النظر في الملاحظة توجه النفس نحو العلوم كما يظهر ذلك  
معرفة النظر في الملاحظة توجه النفس نحو العلوم كما يظهر ذلك

هذا هو التعريف بالشيء...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...

الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...

وأورد عليه بأنه يخرج منه التعريف بالمفرد كالفصل  
أي على التعريف بالشئ ١٢

وحدة والخاصة وحدها والجواب بأن المعرف يجب أن يكون  
شئاً مفرداً ١٢

معلوم ما بوجه ما فالتعريف بالمركب من ذلك لوجهه والمفرد أو يبادر  
إليه ١٢

التعريف بالمفرد إنما يكون بالاشتقاق وهي مركبة من حيث اشتقاقها

على الذات والصفة أو من حيث أنها أعم بحسب المفهوم فلا بد من  
الاشتقاق ١٢

قريئة مخصصة فالتعريف بالمفرد مركب من معنى المشتق والقريبة

أو يقال الشئ بان التعريف به نذرخذخ لا يلبس بعضه وبعضه  
والفرد في كل المصنف ١٢

يفض إلى نوع فكيف قل ذلك عدل المص إلى هذا التعريف اشتقاقه  
أي لما كان التعريف بالشئ مفرداً ١٢

جميع أفراد النظر بلا كلفة سواء كان بالمفرد أو بالمركب  
مختلف التعريف الأول كما مر ١٢

معلوم ما كان أو مظهرنا أو مجموع لا بالجموع للمركب

الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...

الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...

هذا هو التعريف بالشيء...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...

الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...  
الشيء الذي لا يكون له وجود بالذات...

٢١



[illegible][illegible]

تفصيل العلمان المراد بالمشاهدة هو التوجيه نحو المعلوم وفصل الجملة  
في قول المصنف وهو ما لاحظته العقول تفصيل الجمل ١٢  
قال من التوضيح ١٣

عليه السياق سبباً وقد قيل بالغاية فلا ينبغي أن يعقل لمبادئ  
 تفريع على قوله ثم اعلم ١٢

المربة دفعة بالحدس لان الحليس يقصد النفس اختياره بل لا يغير  
 دليل عدم الاتفاق ١٢  
 دليل نوعه ١٣

اختیار اما عقیق شرق اوتغی و بدو دریا و اقم قی و وقت و غیره

الخفاء فاجتبه الى قانون يعظم عنه وهو المنطق اى وقد يقع فيه

خطا كما شاهد منا ومن غيرنا اذ لو لمنا تفضل النتائج التي

تأدي لبحر الأفكار فاجتمع الى قانونه قاعدة كلية  
تفسير اصطلاحى للقانون ١٢

يستنبط منها احكام التجزئيات يعرض ذلك الرقاع من الذهب  
 من اهل العلم في بيان  
 من اهل العلم في بيان  
 من اهل العلم في بيان

عن الخطاء اذا سرورعى وهذا القبر برواف لاحاجه فيه  
الى القبر الذي ذكره في التمام في اثبات الاحتياج الى الشفيع يوقع الخطا و  
تعالى بين قفا

(البرکات عدد) **بسم الله الرحمن الرحيم** **الحمد لله رب العالمين**  
 والصلوة والسلام على من لا نبي بعده **والله اعلم**  
 بالصواب **والله اعلم**

[illegible]

1. *Handwritten text in Devanagari script, likely bleed-through from the reverse side of the page.*

[illegible]

شیخ جمال الدین السیاری بنی بنیاح اموات

هذا هو العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم

هذا هو العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم

كل حيوان في قولهم كل حيوان قلبه فوق اللبس الفلك لا يقبل  
 أي أن قلبه فوق اللبس الفلك لا يقبل

الحق والالتزام أو ثبت له ما يعرضه لأمرا عموما بشرط أن لا يتجاوز  
 أي أن موضوع العلم الواقع موضوع المسئلة

في العلم عن موضوع العلم كما صرح به نافذا لتزليل كقول  
 حاصله أنه قد ثبت أن موضوع العلم يعرضه لأمرا عموما بشرط أن لا يتجاوز

الفقهاء كل مسكر حرام أو يجعل عرضه الذاتي ونوعه موضوع المسئلة  
 أي أنه شرعي

ويثبت له العرض الذاتي له أو ما يلحقه لأمرا عموما بالشروط المذكور  
 أي أنه شرعي

كقولهم كل متبرك بركت مستقيمة لا بد أن  
 أي أن الطبيعي

ليكن أيضا ما فقدهم ما يجب فيه عن عوارضه الذاتية  
 أي أنه شرعي

محل تقصيره ما ذكرناه إذا لم يرب في أنه يجب في العلم عن  
 أي أنه شرعي

الأحوال المختصة بأنواع موضوع العلم كما مر من  
 أي أنه شرعي

علمه لا يوجد فيه ذلك كما يظهر من تتبع وقد  
 أي أنه شرعي

هذا هو العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم

هذا هو العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم

هذا هو العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم

هذا هو العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم

هذا هو العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم

٢٥

هذا هو العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم  
 العلم الذي هو موضوع العلم



1992

الشيخ هو ابو علي حسن بن علي بن  
 الحسين النجاشي كان له ولد  
 من الشيخ وانتقل الى بغداد  
 في ايام الامير الحيدري بن محمود  
 وشيخنا المعروف بقرى الحسن بن  
 من شيوخنا في ايام سادته  
 بهنك بامر الله تعالى  
 وولد ابو علي هذه القصة  
 في كتابه  
 الشيخ في الشفاء بعد ما عرفت موضوع الصناعة بما يجب فيه  
 من نقل بقدر عرف

عن الإحسان المنسوب اليها والعوارض الذاتية لها على ان  
وقرأه ١١ هذا السؤال الثاني

المسائل هي القضايا التي يحولها اعتراض خاتمة لهذا الموضوع

اولا نواعه او عوارضه وممكن ان يكون قوله عن الاحوال  
 هذا بيان للناسد والاخر ۱۲

المنسوبة اليها اشقر الى المحركات التي ليست اعراض ذاتية  
بل لانواعه وغيره ١٢

لنفس موضوع العلم كما في تفصيله <sup>٥٢</sup> وأما تعريف المتأخرين

حيث لم يخذوا إلا الأعراض الذاتية للمرض عرفاً بما عمل

عنه السادة اعماد اعلم ما يفضل في مقامه او بيني على الفرق  
 كما قيل له من امره انما هو انما هو

بسم الله الرحمن الرحيم

فكبريات فيقول السلام ما ينفعنا من هذه الحيات السائل

۲۴

[illegible]

Handwritten marginal notes at the top of the page, including phrases like "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

على طريق التزويد مثلاً امتناع الخوف من المحركات التي تقابلها

إذا أخذ على وجه التزويد كان عرضاً ذاتياً للجنس الطبع فانه

لا يتخلو عن أصلها فان قلت لأجله إذا لم يتغير في

العرض لذاتي فتشمله كجسيم افلا حار صرغ أم على الانفراد

أو على سبيل التقابل وكل من محركات المسائل مع مقابلهما

اعني محركات المسائل الأخر متماثل لجميع أفراد الموضوع فيكون

عرضاً ذاتياً له قلت قد صرح الشيخ وعنده بان ما يلحق الشيء

لا هو اخص وكان الشيء متماثلاً في نفسه الى ان يصير نوعاً

تحمياً لقبوله ليس عرضاً ذاتياً له فان قلت لم يجعل الشيخ

خارجاً عن العرض لذاتي مطلقاً كيف وقد مثل العرض لذاتي على

٢٤

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including "هذا هو المطلوب" and "المراد من هذا".



العدد نوعا معينا لا يمكن نزوحا او فرجا لان الزوج والعرض عوارض

لازمة لا نوعا وكذلك فنية الحيوان الى الصاحك و  
هي المارعة راستة والتسوية والتسوية وغيره ١٢

غير الصاحك لان هذه عوارض مفرقا للانسان وغيره اجمل  
هذا راجع الى الصاحك ١٢

ان قامت طبائعا النوعية ولا يكتفي طبيعة الجنس في  
اي الصور النوعية ١٢

ان يعرض لها شئ من هذه العوارض فهي من حيث القسم  
اي العوارض التي لا تفرق الجنس القليل كونها نوعا مينا

اولية للجنس واما بذاتها فليست اولية قلت هذا الكلام  
لأنها اولية لا نوعا ١٢

من الشية تصحيح بان عد الشامل على سبيل التقابل من  
اي الذي يكون في عرضة محتاجا الى اية نوعا مينا ١٢

الاعراض لذاتية مساهمة وان العرض الذاتي هو هنا  
اي يخرج بان ١٢

بالحقيقة هو القصة لكل واحد من القسمين  
اي القسمين المردود ١٢

ولاشك ان البحث ليقع صريحا في شئ من المسائل عن المفعول

العدد نوعا معينا لا يمكن نزوحا او فرجا لان الزوج والعرض عوارض لازمة لا نوعا وكذلك فنية الحيوان الى الصاحك و هي المارعة راستة والتسوية والتسوية وغيره ١٢

العدد نوعا معينا لا يمكن نزوحا او فرجا لان الزوج والعرض عوارض لازمة لا نوعا وكذلك فنية الحيوان الى الصاحك و هي المارعة راستة والتسوية والتسوية وغيره ١٢

العدد نوعا معينا لا يمكن نزوحا او فرجا لان الزوج والعرض عوارض لازمة لا نوعا وكذلك فنية الحيوان الى الصاحك و هي المارعة راستة والتسوية والتسوية وغيره ١٢

العدد نوعا معينا لا يمكن نزوحا او فرجا لان الزوج والعرض عوارض لازمة لا نوعا وكذلك فنية الحيوان الى الصاحك و هي المارعة راستة والتسوية والتسوية وغيره ١٢





Handwritten marginal notes at the top of the page, including the date 'الجمعة ١٢ من شهر ربيع الثاني ١٢٩٥'.

Handwritten marginal notes on the right side of the page, starting with 'هذا هو...'.

الأفلاك والمعادن والنباتات والحيوانات إذ أراد بالتضاد  
هذه كلها أنواع للجسم الطبيعي الذي هو موضوع العلم الطبيعي ١٢

ههنا التضاد الحقيقي والذي يدل عليه أنه قال القصة الأولى  
١٢

بالأعراض الذاتية قد يكون بتقابل كقولنا كل خط امام مستقيم  
شال التضاد ١٢

او متعین وكل علم ما زوج او فرد وقد يكون بغير تقابل كقولنا  
شال التضاد والمملكة ١٢

ان من الحيوان ما هو ساكن وما هو ماش ومنه سراحف  
تبعضية ١٢ كالإنسان ١٢ كالبط ١٢

ومنه طائر فقد جعل القصة الأخي لا على سبيل التقابل مع  
كالحالة ١٢

تحقق التضاد المشهور في ما بين الأقسام ولقد استغنا  
لهم ١٢

الكلام وقد بقي بعبارة فائق في هذا المرام تركها لضيق المقام

واما اتبعنا اثر قول الشيخ فنزل الى مدارك الضميمة  
بالحمد والرواية ١٢

لجمال لعارفين للحق بالرجال واما المسترفعون عن

Handwritten marginal notes on the left side of the page, starting with 'هذا هو...'.

Handwritten marginal notes on the left side of the page, starting with 'هذا هو...'.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, including the date 'الجمعة ١٢ من شهر ربيع الثاني ١٢٩٥'.

المعلوم التصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

لقد قولنا

ان العلم المتصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

احضرنى لنقص الوجود الكمال  
وكان الوجود الكمال مستلزما لوجوده

الحال ولا يلتفتون الى ما قيل ويقال قول العلم التصورى

الى مطلب تصورى والمعلوم التصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

المطلوب تصديق وقد خالف الظاهر المشهور في قصر البحث

على الموصول القريب في القسمين حيث قال في الاول فليس معروفا

في الثاني ليم حجة فان بحث المنطق في التصورات والتصديقات

لا يختص بالموصول القريب الذي هو المعروف والحجة بل بحث

عن الاصل البعيد فيهما والا بعد في التصديقات

ولعل ذلك تصرف منه بضم الشروا وجميع المباحث

والمعلوم التصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

من حيث انه يصل الى المطلوب  
تصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

المعلوم التصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

من حيث انه يصل الى المطلوب  
تصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

المعلوم التصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

المعلوم التصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

المعلوم التصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

المعلوم التصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا

المعلوم التصورى والتصديق يقوم بحيث يصل اليه  
فيسمى معرفة او تصديقا فليس محققا



الى الموصل القريب <sup>لحمه</sup> يمكن قتلهم الجنس كذا في قوله  
 الى النظيفين ۱۱

از الحی صولف من الاموال الذی هو کذا او المعرف جنوه کذا و  
 وهم الخس ۱۲

فَسْ عَلَيْهِ حَالُ الْقَضَا يَا أَذْلا شَيْءَ أَنَّهُ يَحْصُلُ بِمُجْتَلَبِ  
فَيَكُونُ قَوْلُهُ الصَّغِيرُ كَذَا مَعْنَاهُ الْحَيِّزُ وَكَذَا ١٢

الأحوال أحوال الموصل القريب ونظير ذلك ما يرتكبه  
أي يختلف الصور

فَيَجْعَلُ مَوْضِعَ الطَّبِّ بَدَنَ الْإِنْسَانِ فِي قَوْلِهِمُ الرِّجَالُ

حارة معناه يدين الانسان يتسخر باكل الزنجيل

۱۲  
 ایضا ما کان زکات مثل زکات البصر فلا یستغفر کثیرا  
 فیعد کثیرا

خاتمة الطبع

تلك ان التواضع كتاب موجز يعجب منه الناظر من مفيد اكبر عليه  
ما هو من تحت على سر الفوائد ودرر العوائد كيف لا وقد صنفه الخبير  
فقام المشتهر بالفضل بين الانام سيد المسئلة والدين مسعود بن عمر

[illegible]

والتصديق بطريق التاميم ولا  
يجوز ان يقال هذا التصديق  
معتبر في حقوق الاتصال  
باعتباره عند الاطلاق  
يجوز ان يكون الجرم اعم من  
الموقوف واخر من اعم من  
الجرم فانه التصديق اعم من  
الجرم ما عرفت  
السبيل الى التاميم  
شبه ولا يشبه

[illegible][illegible]

التقنات في سنة تسع وعشرين وسبع مائة وولم سنة اثني وعشرين  
 وسبع مائة في قرية تقناتان من ولاية النسا في شهر صفر وفرغ من الفصيل  
 في زمان قليل ووصل في مضمار العلوم الى نهاية لم يبلغ معاصروه  
 اليها وصنف تصانيف منها شرح الزنجاني في علم الصرف صنفه حين  
 كان عمره ست عشرة سنة بترطد سنة ثمان وثلاثين وسبع مائة  
 ومنها شرح تلخيص المفتاح في علم المعاني والبيان والبدع المظهر والمختصر  
 الفها مع تشنت الحال وجمود البال ومنها شرح الرسالة الشمسية  
 في علم المنطق المعروف بالسعدية ومنها شرح العقائد النسفي في علم  
 الكلام ومنها شرح القسم الثالث من مفتاح العلوم للسكاكي ومنها التلويح  
 شرح التوضيح في اصول الفقه ومنها حاشية شرح مختصر الاصول  
 للعضدي ومنها فتاوى في الفقه الحنفية ومنها حاشية تفسير الكشاف  
 وغيرها وكان شافعيًا لكنه اختلف في التلويح اذ ما كان له تعصب  
 وكان معزًا عند الامير ثمور كوركان حتى كان الامير يحالسه على تكملة  
 ولذا كان مغبوطا بين الاقران ومع هذا كان خيرا للناس من ينفع الناس  
 وجرى بينه وبين السيد الشريف علي الجرجاني مباحثات كثيرة في  
 مقامات عديدة ومات يوم الاثنين الثاني والعشرين من محرم سنة  
 سبع وتسعين وسبع مائة وقيل اثنين وتسعين وسبع مائة وقيل

سنة احدى وتسعين سبع مائة بستمائة ونقل الى سمرقند في يوم  
الاربعاء التاسع من المحادي الاول وقال السيد الجرجاني في تاريخ وفاته  
عقل رابو سيدم ازقاريه سال رحلتك كفت تاريخي في طيب تراه  
وشرح التهذيب في كثير من الامور وجمع عقيد من الفضلاء وعلمه  
الشرح شرحه مولانا جلال الملة والدين محمد الصداقي ابو الحسن  
سعد الدين سعد الدين قد قيل في مدحه من سهر علم رابو اقبالي  
فنون فضل راجع كتابي وقد قرع اولا على والده ثم على اهل بيته  
الملة والدين الكلباري شارح الطوابع وعلى مولانا يحيى الملة والدين  
الكوشكناري وعلى خواجه حسن شاه بقال الذين هم من تلامذة السيد  
الجرجاني ولذا عبر الشارح عن السيد الملة بلفظ الاستاذ في ما كتبه  
شرح التبريد ووقع الحديث على الشيخ صف الدين الايجي المحدث حقه  
صاير كما ملا في عنفوان الشباب قد تلمذ منه اشخاص كثيرة في عهد  
يعقوب ميرزا من سكان جرجان هم موز وكرمان والعراقين خراسان  
وخبرها وولي خدمة الصداقة من اميرزاده يوسف بن مرشد  
جها انشاه ثم استغفر عنه فكان يدرس في المدرسة المسماة بدار  
الايتام جزاء الله خير الخاء عن اهل الاسلام من دار السلام وكنه  
تصانيف عديدة منها شرح اليعاقبة في الحكمة الاشراقية ومنها

حاشية السيد الفخ

مختار من كلامه الشريف

من الحاشية

بسم الله الرحمن الرحيم

حاشية مولانا جمال الدين الشيرازي

حاشية مولانا يوسف كنج القزويني

حاشية ميرزا محمد باقر المكي

حاشية مولانا الفقيه محمد نور الله المكي

ن

ك

ع

ظ

٣٤

ي

م

ع

حاشية آقاخان رضا خان الكاشغري

مختار من كلامه

حاشية مولانا محمد الوائلي المكي

حاشية على شرح التوحيد للعلامة القوشجي ومنها رسالة اثبات الواجب  
 تعالى ومنها الاخلاق الجلالية ومنها حاشية على شرح الشمسية للقطب  
 الرازي ومنها حاشية على شرح المطالع ومنها الرسالة المسماة بالزوراء  
 في الحكمة صنفها قيا ماعند روضة اسد الله الكلبيري رضي الله تعالى عنه  
 ومنها شرح الزوراء ومنها هذا الشرح لكن ما انقله اكتماله فانه  
 عتبيه السيد ابو الفهم وتوفى السارح سنة ثمان وقيل سبع وقيل تسع  
 وتسع مائة وهددوني ما فانا ومولدا وكان والده من ذوى نسب  
 وفخار وولى لقضاء في دوان من مال كازرون وهذا ما في حبيب السدير  
 وكشفنا الظنون عن اسامي الكتب الفنون واعلام الاخبار وغريب  
 كتبه الفقهاء لفتاوى الى رحمة الرب القوي **محمد عبد الله**  
 ابن محمد الفضل الامير مولانا الحاج الحافظ القزويني **محمد عبد الحليم**  
 لادخله الله دار النعيم ههنا واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين  
 والصلوة والسلام على سيد المرسلين وآله اجمعين

**خاتمة المطبوعات**

بيرون عن ايت تاجرو ذوالجلال حاشية ملاجلال سابق اصل مسودة حاشية من مودنا مثل  
 يابو عالم الودعي مولوي حاجي حافظ محمد عبد الحليم صانعة السعدي شرواني كمال حشمت تحت برتقاله  
 مولود محمد حشمت علي حفظ السعدي في نهجتي والجلال ايازيت حاشية ممدوح بتاريخ ٢٥ ماه ذى القعدة ١٢٨٥ هـ  
 ودر مطبع علمي محمد علي حشمت خان عفا ذنبه الرحمن طبع في مطبعه بن علي حاكم كرم يابو



[illegible]

حاشي متعلقه صفحه ١٧ قوله على هذا المنه جمال انه بان اقبال ان الارادة وان صدرت عنك بحسب الظاهر  
كلها غير صادرة منك حقيقة لخروج اثرها بالفعل عن طوفان البشر على طريق قوله تعالى وانما رزقناهم وارضيت وولكن الله عز وجل اذا اراد شي الى الاكثار  
وان صدر عنه صلى الله عليه وسلم كما سجد سجدة نفى عنه باعتبار عدم اقتداره على ترتيب اثره فالنفى هو الارادة المقدره لا الارادة الظاهرة التي بها  
شان الرسول عليه الصلوة والسلام فلا نفى للمعنى الا بالاية الثانية وهذا التفسير قال في الحاشية ولكن ان يقال ان البداية في قوله تعالى لا اله الا الله هي معنى  
العلامة على ان يصل الى المطلوب يعني انك لا تمكن من ارادة الطريق لكل من احببت انما يكونك الارادة لمن اراد الله ان يهديه  
الكلمات التي تخرجه مما كانت بين الفريقين بان تعريف الفريق الاول معنى ان البداية هي التي هي الى المقصود انك انما اراد الله ان يهديه  
سواء استخفى في نفسه ام لا واسطة حرف الجواب فلا يكون كون الابدال معنى البداية على انما يكون في المقصود انك انما اراد الله ان يهديه  
المسلم الذي من احببت لان البداية فيه تعذر نفسها الارادة





حواشی متعلقہ صفحہ ۱۱۱ قولہ و علی التقادیر الی آخرہ وقع لما یرید علی قول المصنف قسم الاول فی المنطق ان هذا القول یدل

على ان المنطق ظرف للقسم الاول لان لفظ في موضوع للظرفية مع انه من البين ان المنطق ليس ظرفا لان الطرف نوعان زمانى ومكانى والمنطق ليس منهما  
فكيف يصح الظرفية بان هذه الظرفية ليست حقيقية حتى يترجم عليها الا بربا ولا يحجزية فاما الشمول الخ **قوله** للشمول العمومى الخ ذكرنى ماضية  
مستقلة منه بهذا ان المراد من العموم ههنا هو العموم باعتبار التحقق اعلى سببه انه كمال يعلم القسم الاول احدى جانبين غير المعنى الثالث وهو المعنى الخاص منه يعلم المنطق  
الذى هو مجموع المسائل الخاصة بنا على انه على تقدير المعنى الثالث يكون ظرفية للمنطق للقسم الاول من قبيل كون الجزاء فى الكل كما صرح به السيد ابو الفتح

حواشی متعلقہ صفحہ ۱۱۷ قولہ یٰۤاَۤادِ اَکْبَارُ الخ فی الحاشیۃ النہیۃ بالنظر الی ظاہر قواہم مقصدتہ العلمیۃ فی التصور ووجہ اوتصدیق

بقائمة أو قولهم في التزليف المقدسة أي توقف عليه الشرع في السلم حيث التزم بالتوقف الشرع في العلم على أنه لو كان في كسب الشيخان نقداً بينهما لم يكن له إلا أن يكسب  
السائل ويكون معنى قولهم أي توقف عليه الشرع أي توقف على العلم ويكون في قوله هو التصور لوجه أو التصديق بقائمة أو كسباً لكنه خلاف الظاهر انتهى  
والسحبة إطلاق التصور والمصدق على التصديق أو حذفت المضاعفة أي يتوصل التصديق والتصديق ١٢ هو الأما حذر قولهم التصديق

قوله فالبين الخ هذا على تقدير كونها عبارة عن الالفاظ ووجهها اوسع المعاني فظاهر اذا كانت عبارة عن المعاني فقط فلان لها اعتبارا بالاداء اعتبارا من حيث التقسم عنها بالالفاظ والشئ في اعتبار نفسها مع غير اللفظ غير تلك الجشث يهرجش التعشكوب بهمنه كمنفشد الاسر منه والحشد باله

[illegible]

خواشی متعلقہ صفحہ ۱۲ کہ قولہ فلا یشتل الجہلیات المرکبۃ التي ہی عبارت عن ان یحدث فی النفس کیفیۃ غیر مصلحتہ

لواقع مع ان الكلام في العلم مطلقا تصور كان او تصديقا مطابقا لواقع او غير مطابق فيجوز ان الصورة الحاصلة من شيء فان معناها الصورة المأخوذة من  
الشيء كهدف اشخصات مطابقة كانت اولادنا قديما الجمليات بالمرتبة لان الجمليات البسيطة ليست من اقسام العلم وليس الكلام الا في اقسامه ١٢ اق  
قوله ولا يخرج الخ فان قلت تفسير العلم بصورة الحاصلة من شيء عند العقل لا يكون شأنا للعلم بكليات فلا يكون ايضا عابعا لان صور الكليات تترسم  
في العقل ولفظ عند يفتي عن القرب قلت من لفظ عند خصوصنا بالقرب بل هو عام ان يكون الالتزام في العقل لنفسه او في قواه ١٣ تحقيق من ضمير

في قول الجوزيات المادية ان الحقبة الجوزيات بالمادية لان الجوزيات الغير المادية يحصل صورا في النفس البتة فلا يخرج عن تعريفها قبل ان التعريف ههنا للمسلم

[illegible]

والاعتماد على ما يرجع الى العلم فيكون تقريرا له بوجه آخر فلا يوجب افراد من عالم العاجب والمكن والحضور والاحضور اذا لم يحصل له اذ لا يكون له ان يخلق على الموجود والداعي من حيث  
القيام كذلك نظرا على اشئ باعتبار الحضور اعلمى والمحاورة بمعنى الموجودة التي تقوم بالحضور والحصول بخلاف التعريف الاول فانه مشتق بعلم الممكن و

الحصولي اذا حصل عند العقل بالي عن شمول الواجب الشخصي اذ يرجع الى الصورة الجامعة وتذكيره باعتبار التمييز او بتأويلها بالامر الناهي صلي فيكون بيانها  
لتحليل الاول بان يراد بالحصول الشخصي رداً للعقل المدرك لمعظم علم الواجب لان التعريف تعريف للفعل المستغنى وهم الباليون باطلانه عليه وليقدرون به عقول عقل  
ومعقول كما في شرح المقسطاس ١٢ **فان شقوله** سواء كانت حين ما هيته الخ الصغير الموجود في ما هيته يرجع الى المدرك بالفتح وهو ان لم يكن مذكوره  
عزها فاستحسن لكثرة تذكيره بما باعتبار ان المدرك في التعريف الثاني للعلوم من معلوم ان المدرك لا يتقال له المدرك بالفتح فذكره



نوأشئ متعلقه صفحه ١١٠ **قوله** انما جرى فيها دور العصور ان تقابل المصطلح من البداية والخطوة في الحقيقة انما لا يتجلى في محل واحد  
 من جهة واحدة في آن واحد لاقسام لغوية واجتماعية والسلب التفاضل والعدم والملكة والتضاد الاول مفقود بينهما لان الايجاب والسلب في قوة  
 التقيضين اذ كان الموضوع موجودا فلا يتجلى شيئا منه في كل من الجانبين ومن هنا لو قيل ان البداية والخطوة من صفات المعلوم بالذات فلا يتجلى  
 في نفس من المعلوم ولو قيل انها صفات المعلوم بالذات فلا يتجلى في العالم على ان الموجودات الخارجية بما هي موجودة خارجية لا تتصف بالبداية و  
 الخطوة وكذا ان الواجب على جلاله ان لا يتجلى الايجاب والسلب فان ذلك لا ينافي مع بعض الاعمال من ان يتجلى ان يكون بينهما تقابل للايجاب والسلب  
 والتفاضل ايضا فمتى بين البداية والخطوة لان التفاضل يكون لتقابل احداهما بالشيء الاخر فان كان بين المبدأين سمي التفاضل بينهما  
 كما بين المألوف والبنوة وان كان بين شقين او ما هو في حكم الشقائق كالأب والابن لسميان مشهورين ومن المعلوم انه ليس لتقابل احداهما مع  
 على تقابل الاخر ولما لم يطل الاولان فمتى ان العدم والملكة والتضاد فالاول منها فافسر البداية لعدم التعوق على النظر من شأنه ان يكون نظرا والخطوة  
 بما يتوقف على النظر فالنظرية هي البداية لعدم الثاني منها اذا فسر البداية بما يحصل بالحدس والتجربة والتأثر وغيره فالنظرية بما  
 يحصل بالنظر من شروط التضاد لا يصح تعاقب كل من المتضادين على موضوع واحد من شروط العدم والملكة امكان التفاضل محل متصف بالحدس والتجربة  
 والحدس قديم كان او احدثا والحدس القديم لا يتصفان بالنظرية لعدم التفاضل الا في امكن وجود العلوم وحضوره فانه عند المذكر ان يكون كافيها لحاشتها  
 المحضوري فلما كان الحاجة مع هذا المحضوري الى النظر لزم عدم كفاية المحضوري لاحتلافه وان المحضوري لا يكون الا في المحضوري عند المذكر في الكليات  
 والجزئيات لا تكون كاسية ولا كسبية كما تقرر في مقوله وان الحصول بالنظر فوجب الاقسام ونهايتها في المحضوري اللهم الا ان يحصل عدم التفاضل  
 الثاني لان الحصول القديم علم الحصول وكما لا يتأصله بالفعل ازواجه التي تقدر لو كان علمها نظرا والخطوة في تلك المراتب عند المذكر فتدانيا في  
 المقدم فاذا لم يتصف بالنظرية لم يتصف بالبداية اذ لو كانا متصفين بها لزم امكان التفاضل بالنظرية سواء كان متقابلين بالعدم والملكة او التفاضل  
 باطل كما قد مر فالمرزوم مشد فثبت ان العلم الذي يكون كاسيا وكسبيا ليس الا الحصول في الحادث وهو المطلوب **الحققات من حيثية كل**  
**حاشية الزائد على الرسالة القطبية** **قوله** لا مادية فيه الخ جعل كلامه شرح ظاهر الاول انه لا حاجة ان الى التخصيص بسبب التفسير ونها  
 تدانيا في الحاجة اليه من وجاهه فيكون رد التفسير المذكور فخطم تجزئة الخافيه كما لا يهتبه فبقوله معللا الخ وتدانيا انه لا حاجة اليه لاسيما بالوجهين ولا من وجه اخر  
 ريب لكن عدم الوجه الاخر كان مسلما عند خصم فسلبه لا يكون جوابا اخر قد راى الجواب في ان اقتضاها الدليل المذكور التخصيص فلا حسن ان يعمل على في قوله على انه  
 تخصيص للفظ بنجيا لا علاه ثم قوله مع ان التسميم النسب اثر على اي حال او ارباب التخصيص غير مناسب زائد على دعوى عدم الحاجة اثباتا للحاجه الى  
 فبقيته فهو جواب ثالث بنا على الظن وثان بنا على الجمع فتدبر **الشيخ محمد يوسف كوشج** **قوله** فان الانقسام الخ المحض ان  
 يطلق على تسميم الاول الكلي الذي يؤخذ من حيث هو ولا يستبرح مع حيثية المحضوس ولا العموم ولا الاطلاق فهو وجود وجوده وشرطه في انشا فرد في الثاني الكلي  
 الذي يؤخذ مع حيثية الاطلاق فهو يتبقى بالتأخير جميع الافراد بخلاف الوجود بوجهه يسري انقسام المحضوس الى المطلق بالمعنى الاول دون الثاني في انقسام الاول  
 خصا العلم المحض لحدوث الذي هو من افراد المطلق في السببي والنظر في تجري في العلم المطلق من حيث هو فلا حاجة للتخصيص **المراد من** **قوله**  
 ان التسميم الخ لا يخفى فيه فان التسميم عبارة عن تناول الحكم لكل فرد فرد وهو لا يمكنه ان الانقسام الى البداية والخطوة لا يجري في كل فرد  
 من انشاد العلم وانما يجسسه في المحضوس في الاوقات ولما لم يكن التسميم من كيف يمكن اخذه حسب اعتبار الفرض **المراد من** **قوله**

[illegible]



حواشي متعلقة بفقته ١١ **قوله** قد حصل بعد الحق المحسوس ثم تحقق عليك ان ههنا رادى من كماله في  
الترتيب حيث كان في السكون وترتيب التحصيل الامام فتم الملة والدين صفت كتابا مأخوذا منه وسواء بالحصول بالتحقق بالمحسوس كذا كتابا مأخوذا  
من الحصول مرسوا بنقد الحصول احاسيبه مولوى محمد تراب علي راجع هو شرح سلم از قاضي كوفي في  
**قوله** المشهور انه قد اختلف عند المتأخرين فانهم قالوا ان هذا الحصول هو الترتيب اللازم للحركة الثانية من الحركتين اللتين توجدان في  
النفس احدهما الحركة من المطلب الى المبادى وثانيها الحركة من المبادى الى المطلب باو بساط حصول المطلب فهو يسمى بالنظر لا الحالة  
وتفصيله في الكتب البسطة ١٢ **لمحض الحواشي**

حواشي متعلقة بصفحة ١٢ **قوله** فلا بد من قرينة مخصصة لغيره في الكلام في ان القرينة انما عام بحسب المقدم فيحتاج الى القرينة  
وكذلك في السلسل ١٢ **قوله** فالترتيب بالمفرد مركب آه هذا غير مسلم فان المقترن سواء المعرف بحسب الذات لا بحسب المقدم حتى يحتاج  
الى القرينة ١٢ **قوله** لا يتم بعضها اذ اجواب الاول فضعفه ظاهر اذ من العلوم ان صاحب الترتيب لا يترتب فيه العجز الذي يشهد بالخطوب  
والاجواب الثاني فلا بد لو كان اشتق مركبا من الذات والصفة ولا شك ان الصفة خارجة عن الماهيات والذات المعقولة غير انما هو على وجه العموم الاجاب  
ولا شك انما ايضا عرضي فيلزم ان يكون المشتقات مطلقا عرضية فالحال ان قصص المشتقات غير صحيح ١٢ **قوله** لا يوجب حقيقة الى نوع تكلف  
لما قالوا ان نظر النفس عام يتناول جميع انفس النظر اذ انما قصته قل استغناها او كثر تفصيل النظر الى انفسها ١٢ **قوله**  
معلوما كان او مظهر الخ يستفاد من ظاهره ان التعريف المشهور كما لا يشك بحسب الظاهر افراد النظر مطلقا كذا لا يستلزم التناول في الماهيات المركبة اذ  
المبادى من العلوم لا يشتمل تلكه الاقسام بخلاف المعقول في تعريف المصفاة يشتمل الكل ظاهر او فيه مما قسمة للشيء على القطن ١٢

حواشي متعلقة بصفحة ١٣ **قوله** لا يصح عمداى يصح ذلك القانون عن الخطأ في الفكر لا ينبغي عليك الاشارة الى ما قبل  
الذين التحقن ولو صيغته قد جرت عادة المصنفين انهم يقولون ان العاصم عن الخطأ في الفكر انما هو مادة المنطق لانفسه فانهم يعرفون المنطق بانها آلة قانونية  
مراعاة الدين عن الخطأ في الفكر ويجوز ان انما اذا لم يلفظ المرعاة ولم نقل يصح الدين الخ لان المنطق نفسه ليس عاصدا ولا لم يعرض للعالم بالمنطق  
خطا وليس لك وانت تعلم ان لقال ان يقول ان العاصم فانفس المنطق والمرعاة شرط له مع ان التحقن هو بهذا كما لا ينبغي بالتأمل الخ فلهذا لم يقل يصح  
اعامة عنه وانما اشار وجوده والفاضل فيردى وغيره فقد اختاروا هو المشهور بخلاف هذا اشار اولاً لم يلزم هذا بالاثار ارجح فانه قال في الخطبة لم انفتحت الى انما  
عالم احسن لا لا يتابع فندرس ١٢ **قوله** محمد عبد الحمى سلم **قوله** وهو المنطق وانما يسمى به لان ظهور القوة النظرية انما يحصل  
بسمه ١٢ **قوله** لما تاملت النتائج آه مع ان مخالفت النتائج واقع الا ترى ان قد خرجت انما بان العالم متغير وكل متغير في العالم  
فخرجت من العالم بان العاصم سخن عن الموثور وكل سخن عن الموثور فهو قديم فالعالم قديم فالنتيجة ان يستأبصا قسيتين في الواقع والاولى اجتماع  
لثنتين ١٢ **قوله** اي قاعدة القانون والقاعدة مترادفان كما هو مشهور القاعدة تقنية كليتها ليستطو منها احكام جزئيات موضوعها يخرج  
منها شرطية دون البنية الكلية مع ان مشيئا منها ليس من اجزاء العلم بل هي اجزاء من موجدات فلا بد من تقيد القانون بالموجبة ولك  
ان تها جزئيات جزئيات لما زيادة لتعلق تلك القضية بان يتوقف صدقها على وجود احدى جزئيات الموجبة ١٢ **قوله** كلية الكلية صفة كاشفة  
لا مخصصة اذ القاعدة انما تطلق على قضية كلية لا على شمول الجزئية والاشخصية انما يحتاج الى تخصيص ١٢ **قوله** احكام الجزئيات  
اي جزئيات موضوعها وحمل الجزئيات على الفروع اي القضايا استخرجت من القاعدة بضم الصغرى مسددة بالحصول بان مع اعتبار ان الحكم خراف الفروع  
او اعتبار به فلا يلزم اضافته شيء الى نفسه لكنه تكلف في لفظ الجزئيات مستثنى عنه ١٢ **قوله** لا حاجة فيه لم كان يورد في المشهور على الاستدلال  
في ثبوت الحاجة بان وقوع الخطأ لا يستلزم الحاجة الى القانون لم لا يجوز ان يكون المفردة الانسانية كانهية وكان يجب ان يثبت عدم كفاية المفردة في  
واجابهم بان التفرقات لا حاجة فيه الى اثبات عدم كفاية المفردة الانسانية فان وقوع الخطأ كونه من غير كفاية كذا يجب ان يثبت عدم كفاية المفردة في  
وهو القانون العاصم وهو المنطق ١٢ **قوله** لا يصح عمداى يصح ذلك القانون عن الخطأ في الفكر لا ينبغي عليك الاشارة الى ما قبل

حواشي متعاقبة صفحة ١١٠ **قوله** في حاشية البرهان في بيان كيفية الاستغفار في كل وقت من اوقات الصلاة **قوله** في حاشية البرهان في بيان كيفية الاستغفار في كل وقت من اوقات الصلاة **قوله** في حاشية البرهان في بيان كيفية الاستغفار في كل وقت من اوقات الصلاة





١٩٠٥



١٩٠

**MUSLIM UNIVERSITY LIBRARY  
ALIGARH**

This book is due on the date last stamped. An over-due charge of one anna will be charged for each day the book is kept over time

--	--	--	--

